



**«Безопасность
детей на дороге»**



Резкое возрастание в последние годы автомобилизации городов и поселков порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».



Ежегодно на дорогах России гибнут люди. За этот год на территории Свердловской области зарегистрировано 174 ДТП с участием детей, в которых 174 детей получили травмы различной степени тяжести и 12 детей погибли. На территории Новолялинского округа ДТП зарегистрировано 2 с участием детей в возрасте до 18 лет, в которых 2 получили травму.



За каждой из дорожных трагедий –
судьба ребенка и горе родителей.....



Причины дорожно-транспортных происшествий.

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

Физиологические:



➤Ребёнок до 7 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

➤Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются за ним незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.

➤Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 сек. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием..

➤Надёжная ориентация налево направо приобретается не ранее, чем в восьмилетнем возрасте

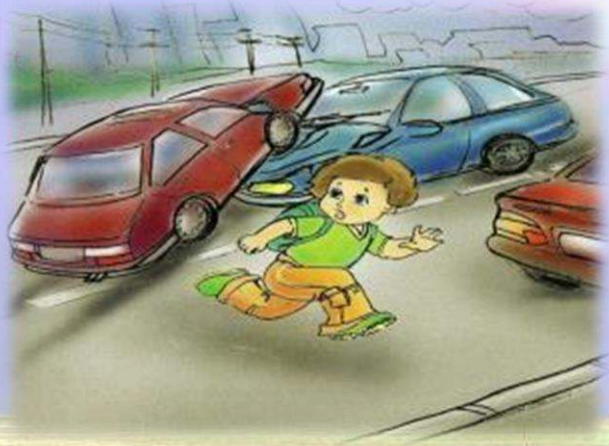


Психологические

➤ У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств (т.е. ребёнок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные). Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка в уже школе постепенно.

➤ Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

➤ Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично, т.е. собственная безопасность в условиях движения, зачастую им недооценивается



ПДД – важнейшая часть безопасности нашей жизни

актуальность

- государственная политика в вопросах ПДД

популяризация

- детский сад
- школа

пропаганда

- ГИБДД

воспитание

- родитель
- воспитатель
- учитель



Новый тип участника дорожного движения

Дисциплинированный пешеход

05.02.2021

Культурный пассажир

Ответственный водитель

Родители!

Учите детей наблюдать. Используйте каждый случай пребывания с ребенком на улице, чтобы учить его наблюдать при переходе улицы, при проезде в общественном транспорте, сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться, не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «пешеходный переход».

Вы с ребенком вышли на прогулку и собираетесь проехать на общественном транспорте несколько остановок. Автобус приближается к остановке. До полного прекращения движения автобуса к нему подходить не следует - ребенок (как и взрослый) может оступиться и попасть под колесо, особенно если на остановке много пассажиров. Зона остановки - опасное для ребенка место, дело в том, что стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, как водителям проходящих машин, так и пешеходам, к тому же здесь пешеходы часто спешат и ребенка могут столкнуть на проезжую часть.

При поездке в автобусе также необходима осторожность, даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому в транспорте необходимо позаботиться о том, чтобы ребенок занимал устойчивое положение. Особенно осторожным нужно быть возле кабины водителя и во время подготовки к выходу.

При выходе из автобуса, первыми всегда выходят взрослые и принимают ребенка, в противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Добрая дорожка детства

Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.

Известно выражение: «Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам».

Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности!

Научите их не допускать ошибок на улицах, и они позаботятся о вашей спокойной старости в будущем.



*Ну, пожалуйста, не нарушай
Больше правила движенья.
Все законы соблюдай –
Будешь жить без
сожаления.*

*Ну, пожалуйста, не
забывай,*

*Что дорога – это сложно.
Если будешь ты беспечным*

–

*Угодить в больницу можно.
Помни надо быть
серьёзным,*

На дороге осторожным.

*Помни – жизнь всегда одна
И более всего она важна.*

